

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

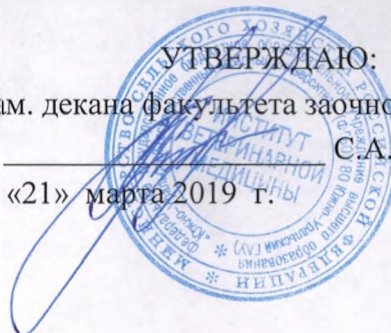
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко

«21» марта 2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.21 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Троицк  
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: кандидат ветеринарных наук, доцент Кузьмина Л. Н.,  
кандидат ветеринарных наук, ассистент Колобкова Н.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней  
«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней, доктор  
ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета  
заочного обучения

«21» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета  
заочного обучения, доктор сельскохозяйственных  
наук, доцент

А.В. Белоиков

Заместитель директора по  
информационно-библиотечному  
обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел .....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Содержание дисциплины .....	7
4.2. Содержание лекций .....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий .....	8
4.4. Содержание практических занятий .....	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	8
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся .....	8
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	12
Лист регистрации изменений .....	35

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов развития патологических процессов, их классификации;
- изучение лекарственных веществ, их классификации, видов, форм, путей введения и выведения из организма;
- изучение общих принципов и методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- изучение ветеринарно-санитарных требований, норм, правил и других законодательных нормативных актов при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

### Освоение практических навыков:

- проведения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования животных;
- организации и проведения зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности риска их возникновения и распространения (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части основной

профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>166</b>
<b>Контроль</b> <span style="float: right;"><b>зачет</b></span>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Основы патологической физиологии и патологической анатомии</b>						
1.1.	Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». История развития ветеринарии. Роль ветеринарии в охране здоровья человека	4	-	-	4	x
1.2.	Учение о болезни: этиология, патогенез, клинические проявления, посмертные изменения. Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход)	4	-	-	4	x
1.3.	Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)	6	-	2	4	x
1.4.	Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней	4	-	-	4	x
1.5.	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Патолого-анатомическое вскрытие трупа животных	4	-	-	4	x
<b>Раздел 2 Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии</b>						
2.1.	Лекарственные вещества, их классификация, действие, формы и пути введения	6	2	-	4	x
2.2.	Основы клинической диагностики. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического исследования	4	-	-	4	x
2.3.	Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика). Диспансеризация, ее значение.	6	2	-	4	x
2.4.	Патология органов дыхания (болезни верхних дыхательных путей, легких и плевры)	4	-	-	4	x
2.5.	Патология органов пищеварения (болезни преджелудков у жвачных: тимпания, завал рубца, травматический ретикулит, закупорка книжки)	4	-	-	4	x
2.6.	Болезни желудочно-кишечного тракта с синдромом комплексом колик у лошадей (острое расширение желудка, илеус)	4	-	-	4	x
2.7.	Кормовые токсикозы и их профилактика	4	-	-	4	x

2.8.	Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)	4	-	-	4	x
2.9.	Общие и специальные методы клинического исследования	4	-	-	4	x
2.10.	Схема клинического исследования животных	4	-	-	4	x
2.11.	Морфологическое исследование крови животных	4	-	-	4	x
2.12.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания	4	-	-	4	x
2.13.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	-	-	4	x
2.14.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы	4	-	-	4	x
2.15.	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы	4	-	-	4	x
2.16.	Болезни обмена веществ (кетоз, остео дистрофия коров). Интоксикация. Особенности незаразных болезней молодняка (рахит, диспепсия, катаральная бронхопневмония)	4	-	-	4	x
<b>Раздел 3 Основы ветеринарной хирургии</b>						
3.1.	Понятие о травматизме и травме. Заболевание конечностей и их профилактика	4	-	-	4	x
3.2.	Лечебная помощь при травмах	4	-	-	4	x
3.3.	Кастрация животных. Понятие об асептике и антисептике.	6	-	2	4	x
3.4.	Понятие о хирургической операции, перевязочные и шовные материалы	4	-	-	4	x
<b>Раздел 4 Инфекционные и инвазионные болезни</b>						
4.1.	Общая эпизоотология. Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия	4	-	-	4	x
4.2.	Частная эпизоотология. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур, бешенство, болезни Ауески, дерматомикозы, некробактериоз, листериоз)	6	-	-	6	x
4.3.	Болезни жвачных животных (эмкар, лейкоз, паратуберкулез)	4	-	-	4	x
4.4.	Болезни лошадей (сап, мыт, ИНАН)	4	-	-	4	x
4.5.	Болезни свиней (чума, африканская чума, рожа)	4	-	-	4	x
4.6.	Понятие об общей паразитологии. Гельминтозы животных: трематодозы (фасциолез, описторхоз), цестодозы (мониезиозы жвачных, цистицекоз, эхинококкоз лавральный, ценуроз), нематодозы (оксиуроз лошадей, аскаридоз свиней, диктиокаулез жвачных, телязиоз, трихенеллез)	6	-	-	6	x
4.7.	Основные арахноэнтомозы животных (саркоптоз, отодектоз, демодекоз, гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей, вольфартиоз, мелофагоз, сифункулятоз, маллофагоз)	6	-	-	6	x
4.8.	Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические, биологические)	6	-	2	4	x
4.9.	Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4	-	-	4	x
4.10.	Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней	4	-	-	4	x
4.11.	Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях	4	-	-	4	x
4.12.	Характеристика трематод, цестод, нематод	4	-	-	4	x

4.13.	Методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней. Изучение музейных препаратов	4	-	-	4	x
4.15.	Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми	4	-	-	4	x
4.16	Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц	4	-	-	4	x
	Контроль зачет	4	-	-	-	4
	Общая трудоемкость	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>166</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.

Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей системе подготовки зооинженера. Основные разделы дисциплины. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.

Понятие о патологических процессах у животных. учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Иммунологическая реактивность. Гипобиотические (атрофия, дистрофия, дегенерация) и гипербиотические (гипертрофия, регенерация) процессы, бластоматозный рост (опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. Воспаление и его виды.

Патология терморегуляции в организме: гипотермия, гипертермия, лихорадка. Патология обмена веществ.

**Раздел 2. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии.** Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезни. Понятие о диагнозе. Обращение с животными при клиническом исследовании. Методы и порядок клинического исследования животных. исследование отдельных систем. Основы рентгенологии. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация. Лекарственные формы и пути их ведения в организм и выведения. Патология органов дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной и мочевой систем. Клиническое проявление. Диагностика, методы лечения и профилактика незаразных болезней. Задачи и этапы диспансеризации. Роль диспансеризации в борьбе с болезнями животных. Патология обмена веществ и кормовые токсикозы, основные меры профилактики и борьбы с ними.

**Раздел 3. Основы ветеринарной хирургии.** Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Наложение и снятие повязок. Болезни кожи и подкожной клетчатки, меры борьбы и профилактики. Понятие об асептике и антисептике. Хирургические инструменты. Кастрация сельскохозяйственных животных.

**Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни.** Понятие об инфекции, её формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы передачи инфекции.

Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекции. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Значение ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни однокопытных животных. Инфекционные болезни птиц. Инфекционные болезни молодняка. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Виды паразитизма. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Ветеринарная гельминтология. Систематика гельминтов, их морфология и биология. Трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы, энтомозы и протозойные болезни.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов
1	Лекарственные вещества, их классификация, действие, формы и пути введения	2
2	Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика). Диспансеризация, ее значение	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1	Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)	2
2	Кастрация животных. Понятие об асептике и антисептике.	2
3	Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические, биологические)	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	129
Подготовка к тестированию	8
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9
<b>Итого</b>	<b>166</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». История развития ветеринарии. Роль ветеринарии в охране здоровья человека	4
2	Учение о болезни: этиология, патогенез, клинические проявления, посмертные изменения. Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход)	4
3	Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)	4
4	Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней	4
5	Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Патолого-анатомическое вскрытие трупа животных	4
6	Лекарственные вещества, их классификация, действие, формы и пути введения	4
7	Основы клинической диагностики. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе. Схема клинического исследования	4



8	Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика). Диспансеризация, ее значение.	4
9	Патология органов дыхания (болезни верхних дыхательных путей, легких и плевры)	4
10	Патология органов пищеварения (болезни преджелудков у жвачных: тимпания, завал рубца, травматический ретикулит, закупорка книжки)	4
11	Болезни желудочно-кишечного тракта с симдромокомплексом коликов у лошадей (острое расширение желудка, илеус)	4
12	Кормовые токсикозы и их профилактика	4
13	Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения)	4
14	Общие и специальные методы клинического исследования	4
15	Схема клинического исследования животных	4
16	Морфологическое исследование крови животных	4
17	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания	4
18	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	4
19	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы	4
20	Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы	4
21	Болезни обмена веществ (кетоз, остеодистрофия коров). Интоксикация. Особенности незаразных болезней молодняка (рахит, диспепсия, катаральная бронхопневмония)	4
22	Понятие о травматизме и травме. Заболевание конечностей и их профилактика	4
23	Лечебная помощь при травмах	4
24	Кастрация животных. Понятие об асептике и антисептике.	4
25	Понятие о хирургической операции, перевязочные и шовные материалы	4
26	Общая эпизоотология. Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Противозпизоотические мероприятия	4
27	Частная эпизоотология. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, ящур, бешенство, болезни Ауески, дерматомикозы, некробактериоз, листериоз)	6
28	Болезни жвачных животных (эмкар, лейкоз, паратуберкулез)	4
29	Болезни лошадей (сап, мыт, ИНАН)	4
30	Болезни свиней (чума, африканская чума, рожа)	4
31	Понятие об общей паразитологии. Гельминтозы животных: трематодозы (фасциолез, описторхоз), цестодозы (мониезиозы жвачных, цистицекоз, эхинококкоз лавральный, ценуроз), нематодозы (оксиуроз лошадей, аскаридоз свиней, диктиокаулез жвачных, телязиоз, трихенеллез)	6
32	Основные арахноэнтомозы животных (саркоптоз, отодектоз, демодекоз, гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей, вольфартиоз, мелофагоз, сифункулятоз, маллофагоз)	6
33	Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические, биологические)	4
334	Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4
35	Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней	4
36	Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях	4
37	Характеристика трематод, цестод, нематод	4
38	Методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней. Изучение музейных препаратов	4
39	Меры борьбы с гельминтозами животных, паразитическим клещами и насекомыми	4
40	Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц	4
	Итого	166

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Кузьмина Л. Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 34 с.. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.

2. Кузьмина Л.Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная:**

1. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12972](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12972).

##### **Дополнительная:**

1. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049).

2. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726).

3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016 - 251 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76290](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76290).

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Кузьмина Л. Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 34 с.. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.

2. Кузьмина Л.Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml.simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml.simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № 062 и № 149 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJ5123, экран Draper.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии .....	16
4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии.....	19
4.1.3 Тестирование.....	20
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	21
4.2.1 Зачет .....	21

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	Умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся должен знать: основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: выявлять, дифференцировать и профилировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности риска их возникновения и распространения (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1)	Обучающийся должен владеть: общими методами клинического исследования животных и приемами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, тестирование	Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ОПК-6. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1	Обучающийся не знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Б1.О.21, ОПК-6 –У.1	Обучающийся не умеет выявлять, дифференцировать и профилировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации	Обучающийся слабо умеет выявлять, дифференцировать и профилировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности	Обучающийся умеет выявлять, дифференцировать и профилировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности	Обучающийся умеет выявлять, дифференцировать и профилировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности

	опасности риска их возникновения и распространения	риска их возникновения и распространения	риска их возникновения и распространения	риска их возникновения и распространения
Б1.О.21, ОПК-6–Н.1	Обучающийся не владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся свободно владеет общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Кузьмина Л. Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 34 с.. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.

2. Кузьмина Л.Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии**

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку: Кузьмина Л.Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>.) заранее сообщаются обучающимся.

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, входят в перечень вопросов к устному опросу. (см. методическую разработку: Кузьмина Л. Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с.. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>)

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 «Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких формах проявляются патологические процессы в организме?</li> <li>2. Дайте определение атрофии, назовите ее разновидности.</li> <li>3. Дайте определение дистрофии, назовите ее разновидности.</li> <li>4. Дайте определение некрозу и назовите его разновидности.</li> <li>5. Дайте определение гипертрофии и регенерации, назовите их разновидности.</li> <li>6. Чем характеризуются доброкачественная и злокачественная опухоли?</li> <li>7. Дайте определение артериальной гиперемии, назовите ее причины.</li> <li>8. Дайте определение венозной гиперемии, назовите ее причины.</li> <li>9. Назовите причины и признаки анемии.</li> <li>10. Дайте определения эмболии и тромбозу.</li> <li>11. Дайте определение иммунитету.</li> <li>12. Назовите отечественных ученых, которые внесли вклад в развитие ветеринарии.</li> <li>13. В чём особенности общей и частной профилактики болезней животных?</li> <li>14. Перечислите внешние и внутренние защитные приспособления организма.</li> <li>15. При каких инфекционных заболеваниях патологоанатомическое вскрытие запрещено?</li> <li>16. Каковы правила личной и общественной безопасности при вскрытии трупов?</li> <li>17. Назовите способы дезактивации инструментов, спецодежды, рук, столов и секционного помещения после проведенного вскрытия.</li> <li>18. Как называется документ, заполняемый при вскрытии?</li> <li>19. Назовите основные правила работы с животными и птицей.</li> <li>20. С какой целью применяют фиксацию и укрощение животных?</li> <li>21. Назовите способы фиксации и укрощения крупного рогатого скота и свиней.</li> <li>22. Назовите способы фиксации и укрощения лошадей, собак и птиц.</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
2	<p>Тема 2 «Понятие об асептике и антисептике. Кастрация животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение асептики и антисептики.</li> <li>2. Перечислите мероприятия, относящиеся к механической и химической асептики. Какая из них является основной и почему?</li> <li>3. Перечислите мероприятия, относящиеся к механической и химической антисептики. Какая из них является основной и почему?</li> <li>4. С какой целью применяют кастрацию сельскохозяйственных животных?</li> <li>5. В чем заключаются сущность открытого и закрытого способов кастрации? Какие инструменты при этом используют?</li> <li>6. В чем заключается сущность перкутанного способа кастрации? Какие инструменты при этом используют?</li> <li>7. Назовите основные осложнения после кастрации.</li> <li>8. Назовите методику проведения осмотра.</li> <li>9. Какие виды пальпации существуют? Опишите методику проведения пальпации.</li> <li>10. С какой целью проводят перкуссию?</li> <li>11. Назовите способы аускультации и методику ее проведения.</li> <li>12. Как проводят термометрию тела животного?</li> <li>13. Какие специальные методы диагностики вам известны?</li> <li>14. С какой целью применяют специальные методы диагностики?</li> <li>15. Что включает в себя предварительное знакомство с животным?</li> <li>16. С какой целью проводят сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни?</li> <li>17. Определение каких показателей входит в общее клиническое исследование?</li> <li>18. Почему животных необходимо исследовать по определенной схеме?</li> <li>19. Из каких сосудов, и для какого исследования берут кровь в больших количествах?</li> <li>20. Из каких сосудов берут кровь в малом количестве?</li> <li>21. Как получают сыворотку крови?</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

	<p>22. Как получают плазму крови?</p> <p>23. Опишите методику определения эритроцитов крови.</p> <p>24. Опишите методику определения лейкоцитов крови.</p> <p>25. Опишите методику определения гемоглобина крови.</p>	
3	<p>Тема 3 «Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические и биологические)»</p> <p>1. Какие исследования включает в себя прижизненная диагностика инфекционных болезней?</p> <p>2. Какое заболевание диагностируется туберкулинизацией, в чем преимущество данного метода?</p> <p>3. Назовите заболевания которые диагностируют с помощью бруцеллинизации и маллеинизации.</p> <p>4. Назовите принцип серологических методов исследования.</p> <p>5. Какое заболевание диагностируют реакцией агглютинации?</p> <p>6. Какое заболевание диагностируют реакцией преципитации?</p> <p>7. Какое заболевание диагностируют реакцией связывания комплемента?</p> <p>8. В чём заключаются бактериологические методы исследования?</p> <p>9. В чем заключаются биологические методы исследования, в каких случаях их используют?</p> <p>10. Назовите животных используемых для биологического метода исследования.</p> <p>11. Дайте определение вакцинам.</p> <p>12. С какой целью применяют вакцинацию животных?</p> <p>13. Дайте определение сывороткам.</p> <p>14. С какой целью в ветеринарной практике используют сыворотки?</p> <p>15. Назовите требования к биопрепаратам.</p> <p>16. Что такое изолятор?</p> <p>17. Какие требования предъявляются к изолятору?</p> <p>18. Опишите правила личной гигиены при работе с заразно больными животными.</p> <p>19. Дайте определение карантину.</p> <p>20. Перечислите основные режимные мероприятия при установлении карантина.</p> <p>21. На что обращают внимание при установлении границы карантинной территории?</p>	<p>ИД-1. ОПК-6</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> </ul>

	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

#### 4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение практических заданий на лабораторном занятии используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

Содержание и форма выполнения практического задания приводится в методических указаниях к лабораторным занятиям: Кузьмина Л.Н. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Л. Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова, Т.Т. Левицкая – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221..>

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<b>Тема 1 «Патологические изменения в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия)»</b>  Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме. Практическое задание 2: Вызвать артериальную гиперемия у животного.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	<b>Тема 2 «Понятие об асептике и антисептике. Кастрация животных»</b>  Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме. Практическое задание 2: Отработать технику наложения прерывистого и непрерывного швов.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3	<b>Тема 3 «Методы диагностики инфекционных болезней (аллергические, серологические, бактериологические и биологические)»</b>  Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме. Практическое задание 2: Систематизируйте теоретический материал в виде таблицы.	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	- полностью усвоен учебный материал, или в пределах дисциплины - практическое задание выполнено в полном объеме, могут быть допущены незначительные ошибки; - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочеты; - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания; - правильно выполнен анализ, сделаны выводы
Не зачтено	- материал усвоен не в полном объеме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания

#### 4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>1. Наука о причинах и условиях возникновения болезней</b>  А) патология В) патогенез  Б) терапия Г) этиология</p> <p><b>2. К биологическим причинам воспаления относятся</b>  А) раны, травмы В) ожоги, обморожения  Б) действие кислот и щелочей Г) микроорганизмы</p> <p><b>3. Уменьшение объема ткани или органа без качественных изменений называется</b>  А) дистрофия В) некроз  Б) атрофия Г) регенерация</p> <p><b>4. Причинами артериальной гиперемии являются (выберите правильные ответы)</b>  А) массаж Г) солнечные лучи  Б) закупорка вен Д) ослабление сердечной деятельности  В) сдавливание повязкой</p> <p><b>5. Дозы лекарственного вещества, вызывающие слабые изменения в организме</b>  А) минимальные В) физиологические  Б) профилактические Г) токсические</p> <p><b>6. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде</b>  А) инсектицидные В) дезинфицирующие  Б) сульфаниламиды Г) антисептические</p> <p><b>7. Период от появления первых нетипичных клинических признаков до специфических признаков болезни</b>  А) латентный В) разгар болезни  Б) продромальный Г) исход болезни</p> <p><b>8. На первом месте среди внутренних незаразных заболеваний стоят</b></p>	<p>ИД-1. ОПК-6  Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

<p><b>заболевания</b></p> <p>А) органов дыхания Б) сердечно-сосудистой системы</p> <p>В) нервной системы Г) органов пищеварения</p> <p><b>9. Во время диспансеризации проводят лабораторные исследования (выберите все правильные ответы)</b></p> <p>А) фекалий Б) крови, В) мочи Г) молока</p> <p>Д) слизи из носовых полостей Е) желудочного сока Ж) рубцовое содержимое</p> <p><b>10. Хронически протекающее инфекционное заболевание, проявляющееся абортами, задержанием последа и расстройствами воспроизводительной способности животных</b></p> <p>А) бруцеллез Б) туберкулез</p> <p>В) бешенство Г) сибирская язва</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	60-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 60

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, тестирование.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1 Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей системе подготовки зооинженера производства с.-х. продукции.</p> <p>2 Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.</p> <p>3 Формирование представления об иммунитете. Первые вакцины.</p> <p>4 История развития терапии животных.</p> <p>5 Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, посмертные изменения.</p> <p>6 Иммунитет и его виды. Аллергия и её виды.</p> <p>7 Смерть. Виды и признаки смерти. Анабиоз.</p> <p>8 Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход).</p> <p>9 Патологические изменения в тканях (гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, дегенерация).</p> <p>10 Патологические изменения в тканях (гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухоли).</p> <p>11 Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз, эмболия.</p> <p>12 Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.</p> <p>13 Патологоанатомическое вскрытие трупов животных: организация (место и оборудование для вскрытия, инструменты для вскрытия, правила общественной и личной безопасности).</p> <p>14 Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования.</p> <p>15 Методы и порядок вскрытия трупов животных.</p> <p>16 Документация при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>17 Утилизация трупов.</p> <p>18 Лекарственные вещества и их формы.</p> <p>19 Пути введения лекарственных веществ.</p> <p>20 Дозы лекарственных веществ.</p> <p>21 Виды действия лекарственных веществ: прямое и косвенное, избирательное и общее, основное и второстепенное, желательное и нежелательное, этиотропное и патогенетическое.</p> <p>22 Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе.</p> <p>23 Схема клинического исследования.</p> <p>24 Клинические методы исследования животных.</p> <p>25 Внутренние незаразные болезни (понятие, причины и профилактика).</p> <p>26 Диспансеризация, ее виды.</p> <p>27 Заболевания верхних дыхательных путей (ринит).</p> <p>28 Заболевания верхних дыхательных путей (трахеит).</p> <p>29 Заболевания верхних дыхательных путей (лерингит).</p> <p>30 Заболевания легких (бронхопневмония).</p> <p>31 Заболевания плевры (плеврит).</p> <p>32 Болезни органов пищеварительного аппарата: стоматит, фарингит, закупорка пищевода (причины и профилактика).</p> <p>33 Болезни преджелудков у жвачных: тимпания (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>34 Болезни преджелудков у жвачных: завал рубца (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>35 Болезни преджелудков у жвачных: травматический ретикулит (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>36 Болезни преджелудков у жвачных: закупорка книжки (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>37 Болезни желудочно-кишечного тракта с синдромом комплексом коликов у лошадей: острое расширение желудка (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>38 Болезни желудочно-кишечного тракта с синдромом комплексом коликов у лошадей: илеус (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>39 Кормовые токсикозы и их профилактика.</p> <p>40 Болезни органов мочеполовой системы: нефрит, пиелонефрит, цистит.</p>	<p>ИД-1. ОПК-6</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

<p>мочекаменная болезнь (причины и профилактика).</p> <p>41 Техника безопасности при работе с животными и птицей (методы фиксации и укрощения).</p> <p>42 Общие методы клинического исследования (осмотр, пальпация)</p> <p>43 Общие методы клинического исследования (перкуссия, аускультация и термометрия).</p> <p>44 Специальные методы клинического исследования</p> <p>45 Взятие крови в большом и малом количестве у разных видов животных и птицы.</p> <p>46 Подсчет количества эритроцитов.</p> <p>47 Подсчет количества лейкоцитов.</p> <p>48 Определение количества гемоглобина.</p> <p>49 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания.</p> <p>50 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>51 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы (исследование приема корма и питья, исследование ротовой полости).</p> <p>52 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы (исследование глотки, слюнных желез и пищевода).</p> <p>53 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний пищеварительной системы (исследование живота, преджелудков, кишечника и фекалий).</p> <p>54 Диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний мочевыделительной и нервной системы.</p> <p>55 Болезни обмена веществ: кетоз (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>56 Болезни обмена веществ: остеодистрофия коров (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>57 Интоксикация.</p> <p>58 Незаразных болезней молодняка: рахит (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>59 Незаразных болезней молодняка: диспепсия (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>60 Незаразных болезней молодняка: катаральная бронхопневмония (понятие, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p>61 Понятие о травме и травматизме, их классификация и виды.</p> <p>62 Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при травме.</p> <p>63 Заболевания конечностей и их профилактика.</p> <p>64 Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>65 Кастрация животных и её способы.</p> <p>66 Хирургические инструменты.</p> <p>67 Понятие о хирургической операции. перевязочные и шовные материалы.</p> <p>68 Обезболивание при оказании хирургической помощи.</p> <p>69 Понятие об инфекции, её формах и видах.</p> <p>70 Понятие об эпизоотическом процессе, звенья эпизоотической цепи.</p> <p>71 Пути попадания возбудителей инфекции в организм. Факторы передачи инфекции Противозооотические мероприятия.</p> <p>72 Аллергические методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>73 . Серологические методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>74 . Биологические и бактериологические методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>75 Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекции. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.</p> <p>76 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: туберкулёз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>77 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: сибирская язва (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>78 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: бруцеллез (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>79 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: лептоспироз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>80 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: ящур (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>81 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: болезнь Ауески (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>82 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: дерматомикозы (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>83 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: некробактериоз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>84 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: листериоз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>85 Инфекционные болезни, общие для многих видов животных и человека: бешенство (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>86 Болезни жвачных: эмкар (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>87 Болезни жвачных: лейкоз (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>88 Болезни жвачных: паратуберкулез (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>89 Болезни лошадей: сап (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>90 Болезни лошадей: мыт (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>91 Болезни лошадей: ИНАН (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>92 Болезни свиней: чума (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>93 Болезни свиней: африканская чума (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>94 Болезни свиней: рожа (определение, возбудитель, течение, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>95 Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней.</p> <p>96 Методы, средства и правила дезинфекции.</p> <p>97 Методы, средства и правила дезинсекции.</p> <p>98 Методы, средства и правила дератизации.</p> <p>99 Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.</p> <p>100 Виды паразитизма. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.</p> <p>101 Характеристика трематод, цестод, нематод</p> <p>102 Трематодозы: фасциолёз (восприимчивые животные, локализация паразита в организме, биологический цикл развития фасциолы, клинические признаки болезни, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>103 Трематодозы: описторхоз (восприимчивые животные, локализация паразита в организме, биологический цикл развития фасциолы, клинические признаки болезни, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>104 Цестодозы: мониезиоз и цистицеркоз крупного рогатого скота (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>105 Цестодозы: эхинококкоз и ценуроз церебральный (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>106 Нематодозы: аскаридоз и трихинеллёз свиней (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>107 Нематодозы: оксиуроз лошадей(восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>108 Нематодозы: диктиокаулез жвачных (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>109 Нематодозы: телязиоз (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>110 Нематодозы: трихенеллез (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>111 Протозоозы: кокцидиоз (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>112 Протозоозы: бабезиоз (восприимчивые животные, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>113 Протозоозы: трипаносомозы: случная болезнь лошадей (возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>114 Арахнозы: псороптоз крупного рогатого скота (клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>115 Арахнозы: саркоптоз (восприимчивые животные, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).</p> <p>116 Энтомозы: гиподерматоз крупного рогатого скота (возбудитель, цикл развития возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).</p> <p>117 Энтомозы: вольфартиоз (возбудитель, цикл развития возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).</p> <p>118 Энтомозы: сифункулятозы (возбудитель, цикл развития возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).</p> <p>119 Методы диагностики гельминтозов.</p> <p>120 Меры безопасности при работе с заразно больными животными, правила карантина при инфекционных заболеваниях.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> <li>-в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>1. Наука о причинах и условиях возникновения болезней</b>            А) патология                                                  В) патогенез            Б) терапия                                                          Г) этиология</p> <p><b>2. Раздел физиологии, изучающий механизмы возникновения, течения и исхода болезней называется</b>            А) патология                                                  В) патогенез            Б) этиология                                                          Г) терапия</p> <p>3. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой анатомии и гистологии. Его заслуга состоит, в том, что он создал уникальный анатомический музей, равного которому нет в мире, а также выпустил учебник по анатомии, по которому обучаются студенты ветеринарных ВУЗов</p> <p>4. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой терапии. Занимался проблемой нарушения обмена веществ у животных, находящихся в экологически неблагоприятных зонах. Впервые описал биохимические провинции на территории Южного Урала</p> <p>5. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой охраны труда. Звание профессора получил, написав учебник по охране труда в животноводстве, которым пользуются студенты ветеринарных вузов.</p> <p>6. Профессор _____ много лет заведовал кафедрой фармакологии. Занимался исследованием и описанием механизма действия лечебных растений и проблемой использования энтеросорбентов в ветеринарии.</p> <p><b>7. Признаки воспаления (выберите правильные ответы)</b>            А) покраснение                                                  Д) понижение температуры            Б) синюшность                                                  Е) припухание            В) боль                                                                  Ж) желтушность            Г) повышение температуры</p> <p><b>8. К биологическим причинам воспаления относятся</b>            А) раны, травмы                                                  В) ожоги, обморожения            Б) действие кислот и щелочей                          Г) микроорганизмы</p> <p><b>9. К химическим причинам воспаления относятся</b>            А) раны, травмы                                                  В) ожоги, обморожения            Б) действие кислот и щелочей                          Г) микроорганизмы.</p> <p><b>10. К физическим причинам воспаления относятся</b>            А) раны, травмы                                                  В) ожоги, обморожения            Б) действие кислот и щелочей                          Г) микроорганизмы</p> <p><b>11. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется</b>            А) дистрофия                                                          В) некроз            Б) атрофия                                                                  Г) регенерация</p>	<p>ИД-1. ОПК-6            Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>



<p><b>25. Дозы лекарственного вещества, назначаемые для предупреждения болезни</b></p> <p>A) профилактические B) минимальные</p> <p><b>26. Дозы лекарственного вещества, регулирующие процессы, происходящие в организме и обеспечивающие нормальное развитие</b></p> <p>A) профилактические B) физиологические</p> <p><b>27. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде</b></p> <p>A) инсектицидные B) сульфаниламиды</p> <p><b>28. Противомикробные препараты, которые не убивают, а останавливают рост и развитие микроорганизмов</b></p> <p>A) инсектицидные B) витамины</p> <p><b>29. Лекарственные препараты, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых оболочках</b></p> <p>A) дезинфицирующие B) антисептические</p> <p><b>30. Лекарственные препараты, усиливающие сокращение преджелудков и активизирующие жвачку</b></p> <p>A) руминаторные B) возбуждающие</p> <p><b>31. Наука о внутренних незаразных болезнях</b></p> <p>A) эпизоотология B) терапия</p> <p><b>32. Периоды развития болезни по порядку</b></p> <p>A) разгар болезни B) латентный</p> <p><b>33. К эндогенным факторам возникновения болезней относятся</b></p> <p>A) ожоги, холод B) нарушения иммунной системы, врожденная патология</p> <p><b>34. Экзогенные факторы возникновения болезней</b></p> <p>A) дефекты генетического аппарата, холод, травмы B) врожденная патология, сырость, ожоги</p> <p><b>35. Период от появления первых нетипичных клинических признаков до специфических признаков болезни</b></p> <p>A) латентный B) продромальный</p> <p><b>36. Период болезни, характеризующийся появлением специфических признаков заболевания</b></p> <p>A) исход болезни B) разгар болезни</p> <p><b>37. На первом месте среди внутренних незаразных заболеваний стоят заболевания</b></p> <p>A) органов дыхания</p>	<p>V) физиологические Г) максимальные</p> <p>V) терапевтические Г) летальные</p> <p>V) дезинфицирующие Г) антисептические</p> <p><b>V) антибиотики</b> Г) антгельминтики</p> <p>V) химиотерапевтические Г) акарицидные</p> <p>V) слизистые Г) отхаркивающие</p> <p>V) физиология Г) хирургия</p> <p>V) продромальный Г) исход болезни</p> <p>V) микроклимат в помещении, отравления Г) раны, ушибы</p> <p>V) низкие температуры, паразиты, отравления Г) низкий иммунитет, травмы, ожоги</p> <p>V) разгар болезни Г) исход болезни</p> <p>V) продромальный Г) скрытый</p> <p>V) нервной системы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Б) сердечно-сосудистой системы      Г) органов пищеварения</p> <p><b>38. Химический состав воздуха, попадание в корм ядовитых веществ относится к _____ факторам возникновения внутренних незаразных болезней.</b></p> <p>А) физическим      В) биологическим  Б) химическим      Г) социальным</p> <p><b>39. Этапы диспансеризации по порядку _____.</b></p> <p><b>40. Во время диспансеризации проводят лабораторные исследования (выберите все правильные ответы)</b></p> <p>А) фекалий      Д) слизи из носовых полостей  Б) крови,      Е) желудочного сока  В) мочи      Ж) рубцовое содержимое  Г) молока</p> <p><b>41. По окончании _____ этапа диспансеризации животных делят на три группы: здоровых, больных и с изменёнными показателями крови, мочи, кала, молока.</b></p> <p><b>42. Устранение причин появления больных животных проводят на _____ этапе диспансеризации.</b></p> <p>А) диагностическом      В) лечебном  Б) профилактическом      Г) промежуточном</p> <p><b>43. Метод лечения, основанный на использовании естественных сил природы</b></p> <p>А) механотерапия      В) химиотерапия  Б) физиотерапия      Г) светолечение</p> <p><b>44. Анализ стада животных по виду, возрасту, породе, полу проводят на _____ этапе диспансеризации.</b></p> <p><b>45. Плановая комплексная диспансеризация в товарных хозяйствах проводится в _____ период времени года.</b></p> <p>А) летний      В) зимний  Б) осеннее-зимний      Г) весенний</p> <p><b>46. Лабораторные исследования крови, мочи, молока во время диспансеризации проводят у</b></p> <p>А) 5 – 15 % поголовья      В) 20 – 30 % поголовья  Б) половины поголовья      Г) всех животных</p> <p><b>47. Время наложения закрутки на губу лошади в зимний период составляет не более ____ минут.</b></p> <p>А) 10      В) 5  Б) 15      Г) 12</p> <p><b>48. Время наложения закрутки на губу лошади в летний период составляет не более ____ минут.</b></p> <p>А) 10      В) 15  Б) 3      Г) 20</p> <p><b>49. Наложение закрутки на основание уха проводят у</b></p> <p>А) собак      В) крупного рогатого скота  Б) лошадей      Г) свиней</p> <p><b>50. Укрощение применяют у</b></p> <p>А) диких животных      В) флегматичных животных  Б) агрессивных животных      Г) здоровых животных</p> <p><b>51. К методу фиксации свиней относится</b></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>А) наложение закрутки на ухо</p> <p>Б) наложение щипцов на верхнюю челюсть</p> <p><b>52. Диких животных обездвигивают с помощью</b></p> <p>А) повала</p> <p>Б) наркоза</p> <p><b>53. Хронически протекающее инфекционное заболевание, проявляющееся абортами, задержанием последа и расстройствами воспроизводительной способности животных</b></p> <p>А) бруцеллез</p> <p>Б) туберкулез</p> <p><b>54. Хронически протекающее инфекционное заболевание, характеризующееся образованием в различных органах специфических узелков</b></p> <p>А) бруцеллез</p> <p>Б) туберкулез</p> <p><b>55. Правильный порядок звеньев эпизоотической цепи</b></p> <p>А) восприимчивое к инфекции животное</p> <p>Б) факторы передачи</p> <p><b>56. Время болезни с момента проникновения микроба в организм до появления первых клинических признаков</b></p> <p>А) продромальный период</p> <p>Б) инкубационный период</p> <p><b>57. Периоды инфекционных болезней по порядку</b></p> <p>А) продромальный период</p> <p>Б) инкубационный период</p> <p><b>58. Период болезни с момента появления первых нетипичных до характерных признаков заболевания</b></p> <p>А) продромальный</p> <p>Б) инкубационный</p> <p><b>59. Быстрое распространение инфекционного заболевания по району, области и даже целой стране</b></p> <p>А) панзоотия</p> <p>Б) эпизоотия</p> <p><b>60. Быстрое распространение инфекционного заболевания на территории нескольких стран, целого материка и даже нескольких материков</b></p> <p>А) панзоотия</p> <p>Б) эпизоотия</p> <p><b>61. Единичные случаи инфекционной болезни</b></p> <p>А) спорадия</p> <p>Б) эпизоотии</p> <p><b>62. Биологические препараты, полученные путем гипериммунизации животных и содержащие большое количество антител</b></p> <p>А) вакцины</p> <p>Б) сыворотки</p> <p><b>63. Биологические препараты, содержащие убитых или ослабленных возбудителей болезней, а также их компоненты</b></p> <p>А) вакцины</p> <p>Б) сыворотки</p>	<p>В) наложение веревочной петли на тазовую конечность</p> <p>Г) наложение щипцов Гармса</p> <p>В) нейролептиков</p> <p>Г) укрощения</p> <p>В) бешенство</p> <p>Г) сибирская язва</p> <p>В) бешенство</p> <p>Г) сибирская язва</p> <p>В) больное животное</p> <p>Г) стадия выздоровления</p> <p>В) стадия выздоровления</p> <p>Г) разгар болезни</p> <p>В) стадия выздоровления</p> <p>Г) разгар болезни</p> <p>В) спорадия</p> <p>Г) инвазия</p> <p>В) спорадия</p> <p>Г) инвазия</p> <p>В) панзоотии</p> <p>Г) инвазии</p> <p>В) аллергены</p> <p>Г) антибиотики</p> <p>В) аллергены</p> <p>Г) антибиотики</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>64. Активный иммунитет вырабатывается у животных при введении</b>          А) сыворотки          Б) вакцины          В) антибиотиков          Г) маллеина</p> <p><b>65. Пассивный иммунитет вырабатывается у животных при введении</b>          А) антибиотиков          Б) сыворотки          В) вакцины          Г) туберкулина</p> <p><b>66. Больным, ослабленным, с повышенной температурой животным нельзя вводить</b>          А) сыворотки          Б) антибиотики          В) биопрепараты          Г) вакцины</p> <p><b>67. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на повышенной чувствительности больного организма к веществам, полученным из соответствующих возбудителей</b>          А) серологические          Б) аллергические          В) бактериологические          Г) биологические</p> <p><b>68. Реакцию преципитации применяют при диагностике</b>          А) сибирской язвы          Б) бруцеллеза          В) туберкулеза          Г) сапа</p> <p><b>69. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на заражении лабораторных животных</b>          А) серологические          Б) биологические          В) бактериологические          Г) аллергические</p> <p><b>70. Реакцию агглютинации применяют для диагностики</b>          А) сибирской язвы          Б) бруцеллеза          В) туберкулеза          Г) сапа</p> <p><b>71. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении в исследуемой сыворотке крови специфических антител</b>          А) серологические          Б) аллергические          В) биологические          Г) бактериологические</p> <p><b>72. К аллергическим методам исследования относится (выберите правильные ответы)</b>          А) реакция преципитации          Б) реакция связывания комплимента          В) бруцеллинизация          Г) маллеинизация          Д) агглютинации</p> <p><b>73. К серологическим методам исследования относится</b>          А) реакция агглютинации          Б) маллеинизация          В) туберкулинизация          Г) бруцеллинизация</p> <p><b>74. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении возбудителя при микроскопии или при посеве на питательных средах</b>          А) серологические          Б) биологические          В) бактериологические          Г) аллергические</p> <p><b>75. Маллеинизацию проводят с целью диагностики</b>          А) сапа          Б) туберкулеза          В) бешенства          Г) бруцеллеза</p> <p><b>76. Паразиты, живущие и размножающиеся во внешней среде, а на животных нападающие только для питания</b>          А) временные          В) имагинальные</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Б) стационарные	Г) постоянные
<b>77. Хозяева паразитов, в теле которых накапливаются яйца и личинки гельминтов, но рост и развитие не происходит</b>	
А) промежуточные	В) резервуарные
Б) окончательные	Г) дополнительные
<b>78. Паразиты, обитающие на наружных покровах тела животного</b>	
А) эндопаразиты	В) эктопаразиты
Б) стационарные	Г) постоянные
<b>79. Действие паразитов, заключающееся в том, что в организме хозяев они питаются кровью, тканевыми элементами или питательными веществами корма</b>	
А) аллергическое	В) токсическое
Б) механическое	Г) трофическое
<b>80. Паразиты, проходящие все стадии развития в одном хозяине</b>	
А) эндопаразиты	В) постоянные
Б) стационарные	Г) эктопаразиты
<b>81. Путь заражения паразитами, когда инвазионное начало попадает в организм животного с водой при поении или кормом</b>	
А) контактный	В) перкутанный
Б) алиментарный	Г) трансмиссивный
<b>82. Половозрелая стадия развития паразита, оказывающие вредное действие на животных</b>	
А) эндопаразиты	В) имагинальные
Б) ларвальные	Г) эктопаразиты
<b>83. Путь заражения, когда паразиты попадают в организм животных при укусах кровососущих насекомых</b>	
А) контактный	В) перкутанный
Б) алиментарный	Г) трансмиссивный
<b>84. Личиночная стадия развития паразита, оказывающая вредное действие на животных</b>	
А) эндопаразиты	В) имагинальные
Б) ларвальные	Г) эктопаразиты
<b>85. Комплекс мероприятий, направленных на полное истребление паразитов</b>	
А) лечение больных животных	В) уничтожение паразитов во внешней среде
Б) дезинфекция	Г) девастация
<b>86. Путь заражения, когда возбудители инвазионных болезней попадают в организм животных через кожные покровы</b>	
А) контактный	В) перкутанный
Б) алиментарный	Г) трансмиссивный
<b>87. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости, называется</b>	
А) дефинитивный	В) дополнительный
Б) промежуточный	Г) резервуарный
<b>88. Хозяин, в организме которого происходит развитие промежуточной стадии паразита, называется</b>	
А) дефинитивный	В) дополнительный
Б) промежуточный	Г) резервуарный
<b>89. Паразиты, которые паразитируют на хозяине только в личиночной</b>	

	<p><b>стадии развития называются</b></p> <p>А) временные Б) стационарные</p> <p>В) периодические Г) постоянные</p> <p><b>90. Совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микробами, внедрившимися в раны или ткани организма</b></p> <p>А) дезинфекция Б) асептика</p> <p>В) антисептика Г) девастация</p> <p><b>91. Совокупность методов и приемов, предупреждающих внедрение патогенных микробов в раны и организм</b></p> <p>А) антисептика Б) асептика</p> <p>В) дезинфекция Г) девастация</p> <p><b>92. Обработка раны антисептическими средствами относится к методу</b></p> <p>А) химической антисептики Б) химической асептики</p> <p>В) механической антисептики Г) биологической асептики</p> <p><b>93. Удаление из раны мертвых тканей и инородных предметов относится к методу</b></p> <p>А) химической антисептики Б) химической асептики</p> <p>В) механической асептики Г) механической антисептики</p> <p><b>94. Подготовка операционного поля и рук хирурга относится к методу</b></p> <p>А) химической антисептики Б) химической асептики</p> <p>В) механической асептики Г) биологической асептики</p> <p><b>95. К целям кастрации относятся (выберите правильные ответы)</b></p> <p>А) профилактика перитонита Б) профилактика мочекаменной болезни В) лучшее ожирение и улучшение качества мяса</p> <p>Г) профилактика инфекционных болезней Д) оперативное вмешательство на семенниках</p> <p><b>96. При закрытом способе кастрации</b></p> <p>А) не разрезают общую влагалищную оболочку Б) не разрезают кожу мошонки</p> <p>В) накладывают лещётки на семенной канатик Г) накладывают кастрационные щипцы</p> <p><b>97. Открытый способ кастрации подразумевает</b></p> <p>А) разрез кожи мошонки Б) наложение на семенные канатики щипцов</p> <p>В) разрез общей влагалищной оболочки Г) наложение лещёток</p> <p><b>98. К осложнениям после кастрации относится</b></p> <p>А) воспаление семенников Б) воспаление мочевого пузыря</p> <p>В) кровотечение Г) камни в почках</p> <p><b>99. Перкутанный метод кастрации подразумевает</b></p> <p>А) разрез кожи и общей влагалищной оболочки Б) наложение на семенные канатики щипцов</p> <p>В) разрез до общей влагалищной оболочки Г) раздробление семенных канатиков не разрезая кожу</p> <p><b>100. Способ кастрации, при котором исчезает только спермогенная функция, а гормональная остаётся</b></p> <p>А) открытый Б) бескровный (перкутанный)</p> <p>В) закрытый Г) кровавый</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	60-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 60

